

***A VOZ, A IMAGEM E A LETRA: A LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA***

Maria Zélia Versiani **Machado** – Ceale/FaE/UFMG

Rildo **Cosson** – Ceale/FaE/UFMG

**Ementa**

Literatura na alfabetização: a aquisição da escrita e a formação do leitor. Práticas de leitura literária na escola: letramento literário na sala de aula, na biblioteca e em outros espaços de leitura. Leitura de gêneros narrativos e poéticos da literatura infantil.

**Objetivos**

- Promover a reflexão sobre o papel da literatura na formação do leitor que se encontra nos anos iniciais do ensino fundamental, em processo de alfabetização;
- Propiciar a problematização de aspectos relativos ao letramento literário em instâncias escolares de leitura;
- Analisar obras da literatura infantil com o foco no que elas oferecem às práticas de leitura literária na escola.

**Metodologia/avaliação**

O minicurso terá a duração de quatro horas, divididas em dois dias. No primeiro dia, será realizada uma discussão sobre as razões ou os objetivos que ligam a literatura e alfabetização (desenvolver o imaginário, a leitura, o prazer de ler, as convenções da escrita e do impresso, a expansão do vocabulário, etc.) e como eles podem ser articulados sem descaracterizar a literatura e sustentando o processo de letramento e formação do leitor. No segundo dia, será feita leitura compartilhada de obras selecionadas da literatura infantil com o foco nas práticas, em um exercício de projeção de possibilidades de leitura literária para/com crianças na escola. A avaliação pressupõe a frequência e participação dos inscritos nos dois dias de atividades. A participação engloba discussão teórica e envolvimento em atividades práticas de análise de livros da literatura infantil.

**Referências bibliográficas**

ANDRUETTO, Maria Teresa. *Por uma literatura sem adjetivos*. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2012.

BORDINI, Maria da Glória. *Poesia infantil*. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1986.

Programação 37ª Reunião Nacional ANPED

Minicurso GT10 - Alfabetização, leitura e escrita

- CADEMARTORI, Lígia. *O que é literatura infantil*. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- \_\_\_\_\_. *O professor e a literatura: para pequenos, médios e grandes*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- COLOMER, Teresa. *Andar entre livros – A leitura literária na escola*. São Paulo: Global, 2007.
- CORSO, Diana L. & CORSO, Mário. *Fadas no Divã – Psicanálise nas histórias infantis*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- COSSON, Rildo. *Letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Círculos de leitura e letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2014.
- CUNHA, Leo (Org.) *Poesia para crianças – conceitos, tendências e práticas*. Curitiba: Positivo, 2013.
- GOLDIN, Daniel. *Os dias e os livros – Divagações sobre a hospitalidade da leitura*. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2012.
- HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. São Paulo: Cosac Naify, 2010.
- LINDEN, Sophie Van der. *Para ler o livro ilustrado*. São Paulo: Cosac Naify, 2011.
- MACHADO, Maria Zélia Versiani. (org.) *A criança e a leitura literária – livros, espaços, mediações*. Curitiba: Positivo; Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2012.
- MORAES, Odilon (et al). *Traço e prosa – Entrevistas com ilustradores de livros infanto-juvenis*. São Paulo: Cosac Naify, 2012.
- OLIVEIRA, Ieda (org.) *O que é qualidade em ilustração no livro infantil e juvenil – com a palavra o ilustrador*. São Paulo: DCL, 2008.
- OLIVEIRA, Rui. *Pelos jardins Boboli – Reflexões sobre a arte de ilustrar livros para crianças e jovens*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- PNBE na escola: *Literatura fora da caixa*. Ministério da Educação; elaborado pelo Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da UFMG – Brasília, MEC/SEB, 2014.
- REYES, Yolanda. *Ler, brincar, tecer e cantar – literatura, escrita e educação*. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2012.
- \_\_\_\_\_. *A Casa imaginária – leitura e literatura na primeira infância*. São Paulo: Global, 2010.
- ROSENBLATT, Louise M. *La literatura como exploración*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Programação 37ª Reunião Nacional ANPED

Minicurso GT10 - Alfabetização, leitura e escrita

SOARES, Magda. A escolarização da literatura infanto-juvenil. In: EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et al. (Orgs.) *A escolarização da leitura literária. O jogo do livro infantil e juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SOARES, Magda; PAIVA, Aparecida (org.) *Literatura infantil: políticas e concepções*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

ZILBERMAN, Regina. *A literatura infantil na escola*. 10ª ed. São Paulo: Global, 1998.

\_\_\_\_\_ & LAJOLO, Marisa. *Literatura infantil brasileira: história e histórias*. São Paulo: Ática, 1999.