

A UTILIZAÇÃO DE BANCO DE DADOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Hustana Maria Vargas – UFF

Para Kumar (1997) e Silva (1994), a sociedade contemporânea pode ser caracterizada como *modernidade reflexiva*, na medida em que encerra elevado potencial de autocrítica social, decorrente da consciência de que as instituições e os projetos sociais que nascem com a modernidade apresentam fragilidades irrefutáveis. É o momento em que a ciência e o que ela produz se coloca como seu próprio objeto de questionamento. Da mesma forma, é o momento em que a política se politiza, ampliando seu espectro de ação e relacionando de forma interdependente atores que antes se colocavam em polos opostos e independentes.

Nessa linha, desde a última década do século XX o campo da educação assiste à renovação do processo de produção de dados direcionados à comunidade argumentativa, produzindo embates que não poderiam mais contar com a negligência de tempos opacos. Esses dados, de origem governamental, não governamental ou acadêmica, contribuem para refletir de forma mais transparente a realidade social, municiando e qualificando debates, práticas e políticas. Particularmente com relação às políticas públicas, a intenção não define a eficácia, notadamente em temática tão sensível como a étnico-racial. Há que monitorar e ser propositivo em relação a essas políticas.

Dessa forma se enquadra esse minicurso sobre dados na educação étnico-racial: como ferramenta de conhecimento, reconhecimento e utilização de banco de dados para a pesquisa e para a luta. É desejável que os participantes do minicurso compareçam com equipamentos para navegação simultânea nos bancos de dados apresentados.

Objetivo Geral: Discutir sobre a pertinência, a importância e os limites do uso de dados na compreensão da realidade, apresentar acervos de dados de interesse e estimular seu uso na realização de investigações na temática étnico-racial.

Primeiro encontro - O quantitativo qualifica o real

- Questões epistemológicas e metodológicas sobre dados. Coleta, tratamento e cultura de informação no Brasil. Limites ao uso de dados.

Programação 37ª Reunião Nacional ANPEd

Minicurso GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais

- O que chamamos de dados? Dados primários e secundários. Dos dados aos indicadores sociais. Aprimorando a utilização das informações: leitura sincrônica e diacrônica, interpretação e comunicação escrita de gráficos e tabelas.

Segundo encontro – Banco de dados: onde encontrar, como usar, como gerar novas informações a partir de bancos existentes

- Principais bancos de interesse na temática da educação étnico-racial. Explorando os bancos, destacando aspectos de interesse.
- Uso de um banco de dados na caracterização do objeto de pesquisa, no monitoramento de políticas públicas e na resolução de problemas de pesquisa: exercícios.

Referências

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1985

BABBIE, EARL. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003

BAUER, Martin W. e AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin; GASKELL, George (org.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA, Sérgio Francisco. **Estatística aplicada à pesquisa em educação**. Brasília: Ed. Plano, 2004.

KUMAR, Krishan. Da Sociedade Pós-Industrial à Pós-Moderna: Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. **Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.**

RAMOS, Pedro Nogueira. **Torturem os números que eles confessam. Sobre o mau uso e abuso das Estatísticas em Portugal, e não só**. Coimbra-PT: Ed. Almedina, 2014.

SANTOS Fo, José Camilo dos e GAMBOA, Silvio Sánchez (Org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Ed. Cortez, 1995.

SILVA, Tomaz Tadeu. O adeus às metanarrativas educacionais. In: SILVA, Tomaz Tadeu (org.). **O sujeito da educação: estudos foucaultianos**. Petrópolis: Vozes, 1994.

TORRES, Leonor Lima e PALHARES, José Augusto. **Metodologia de investigação em Ciências Sociais**. V. N. Famalicão-PT: Ed. Húmus, 2014.

http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/caracteristicas_raciais/default_raciais.sh tm

<http://www.sidra.ibge.gov.br/>

http://www.pnud.org.br/IDH/Default.aspx?indiceAccordion=1&li=li_AtlasMunicipios

<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/home.php>

Programação 37ª Reunião Nacional ANPEd

Minicurso GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais

www.latITUDE.org.br
<http://www.educabrasil.com.br/eb/dic/dicionario.asp?id=24>
<http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/noticias/retrato-das-desigualdades-de-genero-e-raca-4-ed.pdf>
<http://www.dataescolabrasil.inep.gov.br/dataEscolaBrasil/home.seam>
<http://www.rj.gov.br/web/seeduc/exibeConteudo?article-id=1688440>
http://www.ipea.gov.br/igualdaderacial/index.php?option=com_alphacontent&view=alphacontent&Itemid=98&search=educa%C3%A7%C3%A3o&searchfield=a.title
<http://www.gedu.org.br/>
<http://www.seppir.gov.br/publicacoes>
<http://www.cis.org.br/>
<http://www.tce.rj.gov.br/70>
<http://www.tcm.rj.gov.br/WEB/Site/Destaques.aspx>
<http://gema.iesp.uerj.br/dados/mapa-das-acoes-afirmativas.html>
<http://www.laeser.ie.ufrj.br/PT/Paginas/home.aspx>
<http://www.dhescbrasil.org.br/>
<http://www.midiaindependente.org/>
<http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/educacaobrasileiraindicadorese-desafios.pdf>
<http://www.portaltransparencia.gov.br/>
http://www.direitouerj.org.br/2005/index.php?id_pagina=1070200
http://www.tce.rj.gov.br/web/guest/estudos-socioeconomicos1?p_auth=nKsF3PzW&p_p_id=estudosocioeconomicomunicipios_WAR
<http://www.excelencias.org.br/>
<http://sistemasprovabrasil2.inep.gov.br/>
<http://portal.inep.gov.br/web/portal-ideb/planilhas-para-download>