

O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Antonio Fernando **Guerra** – UNIVALI

Mara Lúcia **Figueiredo** – UNIFEFE

Maria Guiomar **Tommasiello** – UNIMEP

O presente minicurso tem por finalidade compartilhar com os pesquisadores da ANPED as experiências de um grupo de pesquisadores (as) de instituições de Educação Superior (IES) brasileiras sobre indicadores de sustentabilidade e implementação de políticas de ambientalização e responsabilidade socioambiental. As pesquisas sobre esse tema vêm sendo desenvolvidas por IES brasileiras vinculadas à Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASul), Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), e Red de Indicadores de sustentabilidad en Universidades - (RISU).

O minicurso intenciona socializar saberes, experiências, avanços e desafios referentes à ambientalização e construção de uma política ambiental na universidade; ampliar o diálogo e fortalecer a integração de pesquisadores (as) da ANPED no sentido de avançar na discussão dos rumos da inserção da sustentabilidade socioambiental na formação de profissionais na Educação Superior.

A metodologia de trabalho consiste em uma explanação inicial sobre o histórico do tema, gênese e evolução do conceito de ambientalização, suas dimensões - no currículo, na docência, pesquisa e extensão, na gestão e na administração dos campi - e dos limites e possibilidades de construção e estabelecimento de políticas ambientais nas IES. A apresentação parte do estudo pioneiro da Rede de Ambientalização Curricular de Estudos Superiores -Rede ACES-, nos anos 2000, com exemplos do caminho metodológico utilizado por dois projetos de pesquisa, com destaque ao projeto de avaliação de indicadores da Red de Indicadores de Sostentabilidad en las Universidades - RISU, com 65 IES latino-americanas e do Caribe, sendo 13 IES brasileiras da região Sul e Sudeste, todas associadas à ARIUSA.

Após a explanação será realizada uma roda de conversas privilegiando o diálogo sobre as seguintes questões: Qual o estado da arte da ambientalização e sustentabilidade nas universidades após o trabalho pioneiro da Rede ACES? Quais estudos e metodologias

Minicurso GT22 - Educação Ambiental

vêm sendo desenvolvidos para a definição de indicadores de sustentabilidade nas instituições de educação superior no que diz respeito à ambientalização e sustentabilidade no currículo, pesquisa, extensão e gestão ambiental dos campi? Qual a contribuição dos grupos de pesquisa e das redes de Educação Ambiental ao processo de ambientalização nas IES?

No segundo dia será retomada a roda de discussão com os participantes para esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de experiências sobre o tema desenvolvidas nas IES pelos pesquisadores presentes. O trabalho será concluído com a avaliação e o encaminhamento de estratégias de ampliação de parcerias entre os grupos de pesquisa da ANPED e as redes nacionais e internacionais que vêm desenvolvendo pesquisas sobre ambientalização.

Referências bibliográficas

BENAYAS, J del A. **Proyecto RISU**. Definición de indicadores para la evaluación de las políticas de sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas. Resumen Ejecutivo. Madri, Universidad Autónoma de Madri, 2014.

FIGUEIREDO, M. L.; GUERRA, A. F. S.; CARLETTO, D. L.. Ambientalização nas Instituições de Educação Superior: reflexões do IV Seminário Sustentabilidade na Universidade. In: RUSCHEINSKY, A.; GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L.; LEME, P. C. S; RANIERI, V. E. L.; DELITTI, W. B. C. **Ambientalização nas instituições de educação superior no Brasil: caminhos trilhados, desafios e possibilidades**. São Carlos-SP: EESC/USP, 2014, p. 337-349.

GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L. Ambientalização curricular na Educação Superior: desafios e perspectivas, Educar em Revista, Curitiba, Edição Especial n. 3/2014, p. 109-126. Editora UFPR.

KITZMANN, D. Ambientalização de Espaços Educativos: aproximações metodológicas. **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.**, v. 18, p. 553-574, 2007.

KITZMANN, D.; ASMUS, M. L. Ambientalização sistêmica – do currículo ao socioambiente. **Currículo sem Fronteiras**, v. 12, n. 1, p. 269-290, jan./abr. 2012.

LEME, P.C.S.; PAVESI, A.; ALBA, D.; DIAZ GONZÁLEZ, M.J. (Orgs.) **Visões e experiências Ibero-Americanas de Sustentabilidade nas Universidades:**

Programação 37ª Reunião Nacional ANPED

Minicurso GT22 - Educação Ambiental

desdobramentos do 3º Seminário Internacional de Sustentabilidade na Universidade (17 a 19 novembro de 2011, São Carlos, SP, Brasil). Madrid: UAM, 2012.

RUSCHEINSKY, A.; GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L.; LEME, P. C. S.; RANIERI, V. E. L.; DELITTI, W. B. C. Ambientalização nas instituições de educação superior no Brasil: caminhos trilhados, desafios e possibilidades. São Carlos-SP: EESC/USP, 2014.