

ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DA SOCIOLOGIA DAS REGULACÕES SOCIAIS

Marisa Ribeiro Teixeira **Duarte** – FAE/UFMG

Objetivo

O minicurso dará continuidade aos estudos e discussões acerca de questões metodológicas nas análises de políticas públicas de educação. Pretende-se promover e aprofundar os debates em torno das relações entre a construção teórica e os procedimentos metodológicos na área de estudos. Destaca-se que o GT 05, desde 2011, dedica-se a essa área temática tanto nos minicursos oferecidos durante as reuniões nacionais, quanto em seus intercâmbios anuais de pesquisa.

Ementa 1º dia: Ação pública e análises de políticas públicas de educação: ações conduzidas pelas autoridades públicas; ações coletivas coordenadas por autoridades públicas. Das análises sobre o fracasso das políticas públicas à compreensão de seu desenvolvimento. Políticas públicas: enunciados, instrumentos e mecanismos. O conceito de lógicas de ação e as dinâmicas do ciclo das políticas.

Ementa 2º dia: A emergência de “novos” modos de regulação dos sistemas educacionais: contribuições da sociologia na análise das políticas públicas. O conceito de regulação social: uma teoria nãofuncionalista/estruturalista das regulações sociais. O modelo burocrático profissional de *governance*. A emergência de modos pós-burocráticos: regulação por desempenho e regulação de mercado (quase-mercado). A construção de agendas educacionais: participação e coordenação da ação pública.

Procedimentos previstos:

Seminários direcionados para a exposição e debates dos conteúdos. Sugestões de bibliografia para aprofundamento de estudos.

Avaliação: será computada a presença nos seminários