

CAMINHOS METODOLÓGICOS EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO POPULAR

Reinaldo Matias **Fleuri** – IFC-CAPES/CNPq

Edla **Eggert** – UNISINOS

Elisa Pereira **Gonsalves** – UFPb

Maria Tereza Goudard **Tavares** – UERJ

Telmo **Adams** – UNISINOS

EMENTA

O mini-curso tratará do caminhar metodológico nas pesquisas delineadas a partir dos princípios da Educação Popular: rigorosidade, coerência, participação, democratização, descolonialização do saber e do poder, do ser e do viver. Estudo das pesquisas que desenvolvem epistemologias pertinentes ao empoderamento de movimentos socioculturais descoloniais. Debate com base no compromisso ético da Universidade em produzir conhecimento “com” e não “sobre” os movimentos e grupos populares, bem como com organizações não governamentais do campo da educação popular. O papel e os sentidos da pesquisa na construção de processos pedagógicos democráticos contra-hegemônicos.

OBJETIVOS

Analisar, com base nos princípios da Educação Popular, os princípios e processos metodológicos que têm sido experienciados em diferentes contextos de pesquisa em nosso país e/ou em países vizinhos.

Distinguir epistemologias pertencentes a movimentos sociais que contribuam para uma visão e postura de ciência mais comprometida com vida melhor das pessoas e da sociedade.

Fortalecer o debate teórico em torno de temas como a descolonialidade da produção do conhecimento e dos modos de vida na América Latina.

METODOLOGIA

Apresentação de pesquisas em andamento e de resultados de pesquisa que contemplem ações investigativas na perspectiva dos princípios da Educação Popular.

Programação 37ª Reunião Nacional ANPED

Minicurso GT06 - Educação Popular

Destaque para o recorte metodológico, da "cozinha dos fazeres" e das caixas de ferramentas na ação investigativa.

Interação dos aspectos enfocados com os participantes do GT, diálogos reflexivos, problematizações e aprofundamentos coletivos.

AVALIAÇÃO

Prevê-se uma atividade inicial para se articular os objetivos iniciais com as expectativas e propostas do conjunto dos participantes do minicurso. Ao final, prevê-se uma atividade de avaliação participante para comparar as atividades realizadas com os objetivos propostos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABREU, E. S.; EGGERT, E. Histórias de vida de mulheres negras e professoras: aportes teóricos e metodológicos. *Polêmica*, v. 9, p. 113-119, 2010.
- ALVARENGA, Marcia Soares de et al. (orgs). *Educação Popular, Movimentos Sociais e Formação de Professores: outras questões, outros diálogos*. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012
- EGGERT, E. Alvorada fotografada e recriada por tecelãs: uma mirada sobre os processos de criação. In: FARIA, Lia ; LOBO, Yolanda Lima; COELHO, Patrícia. (Org.). *Histórias de vida, gênero e educação*. 1.ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 7, p. 103-112.
- EGGERT, E.; SILVA, M. A. Observações sobre Pesquisa autobiográfica na Perspectiva da educação popular nos estudos de gênero. *Revista Contexto e Educação*, v. 26, p. 51-68, 2012.
- FLEURI, R. M. *Conversidade: Interculturalidade e complexidade em contextos educacionais*. Saarbrücken : Novas Edições Acadêmicas, 2013, v.1. p.131.
- FLEURI, R.M. Interculturalidade, identidade e decolonialidade: desafios políticos e educacionais. *Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, Campo Grande, MS, n. 37, p. 89-106, jan./jun. 2014*. Disponível em: <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/viewFile/771/650>. Acesso em 8.mar.2015.
- FLEURI, R.M. Reformas Curriculares: Como desconstruir a subalternidade? *Revista Teiasv.* 16, n. 40, 99-117 (2015): Diferenças e Educação. Disponível em <http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php/revistateias/article/view/1730>. Acesso em 20.mar.2015.
- PINTO, João Bosco Guedes. *Metodologia, teoria do conhecimento e pesquisa-ação*. Textos selecionados e apresentados por Laura Susana Duque-Arazola e Michel Jean

Programação 37ª Reunião Nacional ANPED

Minicurso GT06 - Educação Popular

Marie Thiollent (Orgs.). Belém: UFPA, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, 2014.

STRECK, Danilo R.; ADAMS, Telmo. Pesquisa em educação: os movimentos sociais e a reconstrução epistemológica num contexto de colonialidade. *Educação e Pesquisa* (USP. Impresso), v. 38, p. 243-258, 2012.

STRECK, Danilo R.; ADAMS, Telmo. *Pesquisa Participativa, Emancipação e (Des)colonialidade*. Curitiba, PR: Editora CRV, 2014.

TORRES, Alfonso Carrillo. *Educación Popular y nuevos paradigmas*. La Piragua, n. 28, 2009. p. 5-27. Disponível em: <http://ceaal.org/v2/archivos/publicaciones/piragua/Docto27.pdf>. Acesso em 24.03.2015.

WALSH, Catherine. *Pedagogíasdecoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir*. Tomo I. Quito, Ecuador: EdicionesAbya-Yala. 2013.