

**A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS E O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL**

Regina A. Marques de **Souza** – UFMS

Suely Amaral **Mello** – UNESP

**EMENTA**

Principais conceitos da abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano com enfoque na infância de 0 a seis anos; teoria pedagógica que oriente o pensar e o agir docentes para uma educação que seja libertária porque desenvolvente, provocadora da possibilidade de máxima humanização de cada criança. Triplo protagonismo no processo de conhecimento que envolve criança, adulto e cultura. Conceitos como humanização e desenvolvimento, concepção de infância, criança, situação social de desenvolvimento, internalização, zona de desenvolvimento próximo, diferentes linguagens e as implicações pedagógicas para orientar o pensar e o agir docentes em relação à organização e uso do espaço e do tempo, às relações e às vivências que constituem as circunstâncias dadas nas quais professor/a e crianças fazem a história (Marx).

**OBJETIVO**

Discutir a perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano na pequena infância e as formas de concretização dessa perspectiva teórica sob a forma de práticas que medeiam a organização da vida na escola da infância.

**METODOLOGIA**

Apresentação e discussão dos conceitos vertebradores dessa temática

Síntese autorreflexiva sobre os conceitos e suas implicações pedagógicas

Indicação de pesquisas desenvolvidas sobre o tema.

**AVALIAÇÃO**

Participação nos debates, elaboração de síntese autorreflexiva, auto avaliação.

REFERÊNCIAS

- ASBARH, F. da S. F. e NASCIMENTO, C. P. Criança não é manga: não amadurece. Conceito de Maturação na teoria histórico-cultural. *Psicologia: ciência e profissão*. V. 33, n. 2, 2013. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000200012&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000200012&script=sci_arttext)
- FARIAS, M. A. S. e MELLO, S. A. A Escola como Lugar da Cultura Elaborada. In: *Educação*. v. 35, n.1, jan/abr. 2010, disponível em: <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/1603>
- GOMES, C. A. V. O lugar do afetivo no desenvolvimento da criança: implicações educacionais. *Psicologia em Estudo*, v.8, n. 3, jul-set 2013. Disponível em: <http://base.repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/109587/S1413-73722013000300012.pdf?sequence=1>
- LEONTIEV, A. N. Uma contribuição à Teoria do Desenvolvimento Infantil. In: VIGOSTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone, 1998. p. 59-84.
- MELLO, S. A. Implicações pedagógicas da teoria histórico –cultural para a educação infantil. *Pro-Posições*, v.10, n.1, março 1999. Disponível em: <http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/textos/28-artigos-mellosa.pdf>
- MELLO, S. A. A Apropriação da Escrita como Instrumento Cultural Complexo. In: MENDONÇA, S. G. de L. e MILLER, S. (Orgs). *Vigotski e a Escola Atual: fundamentos teóricos e implicações pedagógicas*. Araraquara: J.M. Editora e Cultura Acadêmica Editora, 2010. 2ª edição.
- SOUZA, R. A. M de. Entre vidas e Marias.... Maria das Dores, José, Aparecida, ou simplesmente “Vida Maria”: a apropriação da cultura escrita pela criança pequena. In: FILHA XAVIER, C. *Sexualidades, gênero e infâncias no cinema*. Campo Grande: Ed. UFMS, 2014.
- VIGOTSKI, L. S. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. *Psicologia USP*, São Paulo, 2010, 21(4), p. 681-701. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642010000400003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642010000400003)
- VIGOTSKI, L. S. A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança. *Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais*, Rio de Janeiro, UFRJ, n. 8, abr. 2008.
- VYGOSKY, L. S. El desarrollo del lenguaje escrito. In: *Obras Escogidas*, Madrid: Visor, v. 3, 1995.
- ZAPORÓZHETS, A. Importancia de los períodos iniciales de la vida em la formación de la personalidad infantil. In: DAVIDOV, Vasilii; SHUARE Marta. *A psicología evolutiva y pedagógica em la URSS: Antología*. Moscú: Editorial Progreso, 1987. p. 228-249.