

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

**GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita**

Coordenadora: Eliana Borges Correia de **Albuquerque** – UFPE  
Vice-coordenadora: Isabel Cristina Alves da Silva **Frade** – UFMG  
Representante no Comitê Científico: Eliane Teresinha **Peres** – UFPEL, Maria Zélia  
Versiani **Machado** – UFMG e Cecília Maria Aldigueri **Goulart** – UFF

**Local: CSE – Centro Socioeconômico – Auditório**

**Segunda-Feira – 05 de outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<b>Trabalho Encomendado</b>  Coordenação: Eliana Borges Correia de <b>Albuquerque</b> – UFPE  Levantamento e mapeamento dos grupos de pesquisa em alfabetização no país Maria do Socorro Alencar Nunes <b>Macedo</b> – UFSJ Cleonara Maria <b>Schwartz</b> – UFES Isabel Cristina Alves da Silva <b>Frade</b> – UFMG
10:00 – 13:00	<b>Apresentação de Trabalhos</b>  Coordenação: Maria Luiza Magalhães <b>Oswald</b> – UERJ  Experiências de leitura de alunos no contexto escolar e extraescolar Andrea Del <b>Larovere</b> – UFG Selma Martines <b>Peres</b> – UFG  Cenas de leitura da Ciência Hoje das Crianças: modos de uso e apropriação da revista em sala de aula) Sheila Alves de <b>Almeida</b> – UFOP  <b>Informações do GT / Reunião do GT</b>
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<b>Apresentação de Trabalhos</b>

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

	<p>Coordenação: Artur Gomes de <b>Morais</b> – UFPE</p> <p>Um cenário, duas técnicas: análise dos pressupostos teóricos dos programas Alfa e Beto e PNAIC Sandra Novais <b>Sousa</b> – SED/MS Eliane Greice Davanço <b>Nogueira</b> – UEMS Ana Paula Gaspar <b>Melim</b> – UCDB</p> <p>Construções cotidianas de práticas de alfabetização e o ensino sistemático da escrita: elementos da formação continuada mobilizados por professoras Ywanoska Maria Santos da <b>Gama</b> – PCR- Prefeitura do Recife</p> <p>O ensino da língua portuguesa na alfabetização inicial: tempos e contratempo Luciane Manera <b>Magalhães</b> – UFJF Analina Alves de Oliveira <b>Muller</b> – UFJF</p> <p>Práticas de alfabetização em turmas multisseriadas: estratégias docentes para lidar com a heterogeneidade de aprendizagens Carolina <b>Sá</b> – UFPE Ana Claudia Rodrigues Gonçalves <b>Pessoa</b> – UFPE</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

**Terça-Feira – 06 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><b>Minicurso</b></p> <p>A voz, a imagem e a letra: a literatura infantil na escola Maria Zélia Versiani <b>Machado</b> – UFMG Rildo <b>Cosson</b> – CEALE-FAE/UFMG</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p>Coordenação: Maria Zélia Versiani <b>Machado</b> – UFMG</p> <p>Cartografando a construção do atual perfil de leitor de textos literários egresso das aulas de língua portuguesa do ensino médio Rodrigo Alves dos <b>Santos</b> – CEFET-MG</p> <p>Da sala de Dona Benta para a sala de aula: contribuições para pensar a mediação da leitura literária na escola Sônia M. M. F. <b>Travassos</b> – UFRJ</p> <p>Ler de novo ou ler o novo? Práticas de leitura de crianças na biblioteca pública Rafaela Louise Silva <b>Vilela</b> – UFRJ</p> <p>"Quem gostou da história"...a compreensão de leitura na educação infantil: possibilidades e desafios Dilian da Rocha <b>Cordeiro</b> – UFPE/PCR</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso</p> <p>CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa</p> <p>VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins</p> <p>Reuniões de Intercâmbio Científico</p> <p>Reuniões das Associações Científicas</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros

**Quarta-Feira – 07 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><b>Minicurso</b></p> <p>A voz, a imagem e a letra: a literatura infantil na escola Maria Zélia Versiani <b>Machado</b> – UFMG Rildo <b>Cosson</b> – CEALE-FAE/UFMG</p>

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p>Coordenação: Eliane Teresinha <b>Peres</b> – UFPEL</p> <p>Orientações sobre o ensino dos gêneros discursivos na Base Curricular Comum de Pernambuco e no livro didático de língua portuguesa: encontros e desencontros Leila Britto de Amorim <b>Lima</b> – UFPE Telma Ferraz <b>Leal</b> – UFPE</p> <p>Afinal, a oralidade pode ser ensinada? O que propõem os livros didáticos de língua portuguesa? Debora Amorim Gomes da <b>Costa-Maciél</b> – UPE Fabrini Katrine da Silva <b>Bilro</b> – UPE</p> <p>Os livros para o ensino inicial da leitura e da escrita utilizados como apoio na preparação das aulas: um estudo a partir de cadernos de planejamento de uma professora alfabetizadora (1983-2000) Cícera Marcelina <b>Vieira</b> – UFPel</p> <p><b>Informações do GT / Reunião do GT</b></p>
18:00 – 19:00	<p><b>Sessão de Pôsteres</b></p> <p>Local: Centro de Eventos</p> <p>Práticas de letramento de turma de pré-escola: estratégias orais letradas Leticia de Aguiar <b>Bueno</b> – FURG Silvana Maria Bellé <b>Zasso</b> – FURG</p> <p>Direitos humanos: reflexões que emergem pela mediação da leitura Nelma Menezes Soares de <b>Azevedo</b> – UFRPE</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros
19:00 – 20:00	Homenagem Paulo Freire

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

20:00	Assembleia Ordinária
-------	----------------------

**Quinta-Feira – 08 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p>Coordenação: Isabel Cristina Alves da Silva <b>Frade</b> – UFMG</p> <p>O ensino da compreensão de textos: um olhar sobre a prática de uma professora da EJA            Maria José Gomes <b>Cavalcante</b> – UFPE</p> <p>Reflexões sobre gramática e análise linguística em práticas colaborativas de ensino de língua portuguesa            Elane Nardotto Rios <b>Cabral</b> – UFBA            Dinéia Maria Sobral <b>Muniz</b> – UFBA</p> <p>Competências argumentativas democráticas: uma análise da presença de modalizações, justificativas e contra argumentos na argumentação das crianças            Francisca Maura <b>Lima</b> – UFPE</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p>Coordenação: Maria do Socorro Alencar Nunes <b>Macedo</b> – UFSJ</p> <p>Movimentos de repetição na formação de leitores em aulas de química no Ensino Médio            Cristhiane Carneiro Cunha <b>Flôr</b> – UFJF</p> <p>Leitura e escrita na engenharia: práticas na interface academia e mundo do trabalho            Thais de Souza <b>Schlichting</b> – FURB            Otilia Lizete de Oliveira Martins <b>Heinig</b> – FURB</p>

Programação GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

	<p>Vozes que silenciam, silêncios que ressoam: as (des)venturas da escrita na universidade Obdália Santana Ferraz <b>Silva</b> – UNEB</p> <p>(Sub)versões e (des)encontros de "dar a ler" na formação docente: a leitura como partilha sensível Luiza Alves de <b>Oliveira</b> – UFRJ-FE/ FEUC-FIC/UNIESP</p>
--	---