

Programação GT12 – Currículo

**GT12 – Currículo**

Coordenador: Roberto Sidnei **Macedo** – UFBA  
Vice-coordenador: Maria Luiza **Süssekind** – UNIRIO  
Representante no Comitê Científico: Janete Magalhães **Carvalho** – UFES, Maria Inês Petrucci **Rosa** – UNICAMP e Inês Barbosa de **Oliveira** – UERJ

**Local: CCJ – Centro de Ciências Jurídicas - Auditório**

**Segunda-Feira – 05 de outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 11:00	<p><b>Trabalho Encomendado</b></p> <p>Coordenação: Maria Luiza <b>Süssekind</b> – UNIRIO Debatedor: Ítalo Modesto <b>Dutra</b>, Diretor de Currículos e Educação Integral/SEB-MEC</p> <p>Currículo e tentativas de Controle/regulação de identidades Autores dos Grupos de Pesquisa do GT 12</p>
11:15 – 13:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos (3)</b></p> <p>Coordenação: Denise Moura de Jesus <b>Guerra</b> – UFBA</p> <p>Quando a excelência produz a exclusão Talita Vidal <b>Pereira</b> – UERJ/FEBF Crizan Sasson Corrêa de <b>Oliveira</b> – UERJ/FEBF</p> <p>A produção de subjetividades na escola: uma reflexão sobre o poder disciplinar no contexto escolar Sirley Lizott <b>Tedeschi</b> – UEMS</p> <p>Mudança curricular na escola: o processo de implantação no olhar dos professores. Sandra Faria <b>Fernandes</b> – PUC-SP Mere <b>Abramovicz</b> – PUC-SP</p>
13:00 – 14:30	Intervalo

Programação GT12 – Currículo

14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos (6)</b></p> <p>Coordenação: Maria da Conceição da Silva <b>Soares</b> – UFMS</p> <p>Gênero e suas implicações no currículo do município de João Pessoa. Gabriela Maria dos <b>Santos</b> – UFRJ</p> <p>A lesbianidade como arte da produção de si e suas interfaces no currículo. Patrícia Daniela <b>Maciel</b> – UFPel Maria Manuela Alves <b>Garcia</b> – UFPel</p> <p>Coordenação: Alexandra <b>Garcia</b> – UERJ/FFP</p> <p>As pesquisas com os cotidianos e sua circulação na internet Alessandra da Costa Barbosa Nunes <b>Caldas</b> – UERJ-PROPED</p> <p>Currículo, Qualidade e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no espaço Ibero-Americano. Livia Moura Cardoso Bastos de <b>Farias</b> – UERJ</p> <p>Pós-estruturalismo e teoria do discurso: perspectivas teóricas para pesquisas sobre políticas de currículo. Marcia Betânia de <b>Oliveira</b> – UERN</p> <p>A influência da pesquisa acadêmica em livros didáticos de ciências: uma contribuição para o currículo de ciências. Maria Cristina do Amaral <b>Moreira</b> – IFRJ Isabel Gomes Rodrigues <b>Martins</b> – UFRJ</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPED – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

**Terça-Feira – 06 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><b>Minicurso</b></p> <p>O cinema como linguagem potencializando uma leitura sensível do corpo-</p>

Programação GT12 – Currículo

	<p>educação em currículos e (de) formação de professores  Janete Magalhães <b>Carvalho</b> – UFES  Sandra <b>Kretli</b> – UFES  Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera <b>Delboni</b> – UFES</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos (6)</b></p> <p>Coordenação: Rita de Cássia Prazeres <b>Frangella</b> – UERJ</p> <p>PNAIC e suas traduções – desafios e negociações envolvendo os processos culturais do currículo.  Bonnie <b>Axer</b> – UERJ-PROPED  Roberta Sales Lacê <b>Rosário</b> – UERJ-PROPED</p> <p>Escolarização, infância e direito: corte etário como questão para o currículo?  Rosalva de Cássia Rita <b>Drummond</b> – UERJ</p> <p>Política de currículo organizado por Ciclos de Formação e noções de conhecimento de professores: implicações de uma formação discursiva.  Jucilene Oliveria de <b>Moura</b> – SME/UFMT  Ozerina Victor de <b>Oliveira</b> – UFMT/UNEMAT</p> <p>Coordenação: Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera <b>Delboni</b> – UFES</p> <p>Um breve exame das políticas curriculares para o Ensino Médio na América Latina.  Roberto Rafael Dias da <b>Silva</b> – UNISINOS/ UFFS</p> <p>O campo pedagógico como antagonismo nas políticas curriculares para o ensino da História.  Ana de <b>Oliveira</b> – Colégio Pedro II/ UERJ</p> <p>Da Situação – Problema à Teoria de Resposta ao Item: Reflexões sobre o ENEM como debate curricular.  Ana Angelita Costa Neves da <b>Rocha</b> – UFRJ</p>

Programação GT12 – Currículo

18:00 – 20:00	Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros

**Quarta-Feira – 07 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<b>Minicurso</b>  O cinema como linguagem potencializando uma leitura sensível do corpo- educação em currículos e (de) formação de professores Janete Magalhães <b>Carvalho</b> – UFES Sandra <b>Kretli</b> – UFES Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera <b>Delboni</b> – UFES
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 16:15	<b>Apresentação de Trabalhos (3)</b>  Coordenação: Carlos Eduardo <b>Ferraço</b> – UFES  Movimentos curriculares e encontros formação com professores do proeja no cotidiano do instituto federal do Espírito Santo Priscila dos Santos <b>Moreira</b> – IFES/UFES  As táticas cotidianas e as tessituras curriculares da professora D'O Pequeno Nicolau: filmes e questões curriculares Rebeca Silva Brandão <b>Rosa</b> – UERJ  Na montagem dos DJs compositor José Carlos <b>Teixeira Júnior</b> – UERJ- PROPED

Programação GT12 – Currículo

16:30-18h	<b>Reunião do GT</b> – Eleição da nova coordenação.
18:00 – 19:00  Local: Centro de Eventos	<p><b>Sessão de Pôsteres</b></p> <p>Currículos pensadospraticados e seus entre-lugares: o cotidiano escolar como espaçotempo de negociação e tessitura Rafael Marques <b>Gonçalves</b> – UERJ- PROPED</p> <p>A conversa como formação na elaboração das orientações curriculares na Rede Municipal de Mesquita/RJ Eduardo Prestes <b>Massena</b> – Colégio Pedro II/ UNIRIO</p> <p>(De)cifrando caminhos da formação: narrativas (com)partilhadas no cotidiano escolar Viviane <b>Lontra</b> – UNIRIO</p> <p>Programa mais educação e sua tradução na política Camila Costa <b>Gigante</b> – UERJ PROPED</p> <p>Demandas para políticas curriculares de formação de professores no Plano Nacional de Educação. Ana Paula Peixoto <b>Soares</b> – UFRJ Camila de Moraes <b>Barbalho</b> – UFRJ</p> <p>A constituição de uma base nacional comum ou de uma base comum nacional? Fábio de Barros <b>Pereira</b> – UERJ-PROPED</p> <p>Currículos: tensões entre práticas e políticas Allan de Carvalho <b>Rodrigues</b> – UERJ</p> <p>Um diálogo entre pesquisas: processos de subjetivações juvenis em currículos do Ensino Médio Jean <b>Prette</b> – UNIVILLE Janaina Guiger da <b>Silva</b> – UNIVILLE</p> <p>Sobre os processos de tessituras dos currículos nas escolas estaduais: as marcas das negociações e das experiências produzidas nos cotidianos Adriana Piontkovsky <b>Barcellos</b> – UFES</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros

Programação GT12 – Currículo

19:00 – 20:00	Homenagem Paulo Freire
20:00	Assembleia Ordinária

**Quinta-Feira – 08 de Outubro**

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><b>Discussão de pôsteres</b></p> <p>Coordenação: Rosanne <b>Dias</b> – UERJ</p> <p>Currículos pensadospraticados e seus entre-lugares: o cotidiano escolar como espaçotempo de negociação e tessitura Rafael Marques <b>Gonçalves</b> – UERJ-PROPED</p> <p>A conversa como formação na elaboração das orientações curriculares na Rede Municipal de Mesquita/RJ Eduardo Prestes <b>Massena</b> – Colégio Pedro II</p> <p>(De)cifrando caminhos da formação: narrativas (com)partilhadas no cotidiano escolar Viviane <b>Lontra</b> - UNIRIO</p> <p>Programa mais educação e sua tradução na política Camila Costa <b>Gigante</b> – UERJ PROPED</p> <p>Demandas para políticas curriculares de formação de professores no Plano Nacional de Educação Ana Paula Peixoto <b>Soares</b> – UFRJ</p> <p>A constituição de uma base nacional comum ou de uma base comum nacional? Fábio de Barros <b>Pereira</b> – UERJ PROPED</p> <p>Currículos: tensões entre práticas e políticas Allan de Carvalho <b>Rodrigues</b> – UFF</p> <p>Um diálogo entre pesquisas: processos de subjetivações juvenis em currículos do Ensino Médio Jean <b>Prette</b> – UNIVILLE Janaina Guiger da <b>Silva</b> – UNIVILLE</p>

Programação GT12 – Currículo

	<p>Sobre os processos de tessituras dos currículos nas escolas estaduais: as marcas das negociações e das experiências produzidas nos cotidianos. Adriana Piontkovsky <b>Barcellos</b> – UFES</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><b>Apresentação de Trabalhos (5)</b></p> <p>Coordenação: Antonio Carlos Rodrigues <b>Amorim</b> – UNICAMP</p> <p>Currículo, tradução e controle Erika Virgílio Rodrigues da <b>Cunha</b> – UFMT Hugo Eleno Camilo <b>Costa</b> – UERJ-PROPED</p> <p>Virada epistemológica do campo curricular: reflexos nas políticas de currículo e em proposições de interesse privado Juares da Silva <b>Thiesen</b> – UFSC</p> <p>Neoliberalismo, capital humano e currículo Claudio Lúcio <b>Mendes</b> – UFOP Gabriela Pereira da Cunha <b>Lima</b> – UFOP</p> <p>Relações entre currículo e dimensões linguístico-culturais em um contexto de língua minoritária. Martha Regina <b>Mass</b> – FURB Maristela Pereira <b>Fritsen</b> – FURB</p> <p>Educação, cultura e pós-modernidade. Júnior Jonas <b>Sichelero</b> – UNOCHAPECO</p>