

Programação GT20 – Psicologia da Educação

GT20 – Psicologia da Educação

Coordenadora: Diana Carvalho de **Carvalho** – UFSC

Vice-Coordenadora: Edna Mendonça Oliveira de **Queiroz** – UFG

Representante no Comitê Científico: Maria Isabel Antunes **Rocha** – UFMG e Maria Eliza Mattosinho **Bernardes** – USP

Local: Local: EFI - Espaço Físico Integrado – Sala 405

Segunda-Feira – 05 de outubro

Horário	Atividade
08:00 – 08:30	Informes do GT
08:30 – 10:30	Trabalho Encomendado Coordenação: Luciane Maria Schindwein – UFSC Angel Pino e a marcas do humano Ana Luiza Bustamante Smolka – UNICAMP
11:00 – 13:00	Trabalho Encomendado Coordenação: Marilda Gonçalves Dias Facci – UEM A Psicologia da Educação frente à urgência ético-política da educação pública de qualidade Marília Gouvêa de Miranda – UFG
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	Apresentação de Trabalhos Psicologia na carne: ideias psicológicas e a educação do corpo no Brasil (1889-1930) Aline Flavia Valgas – UFG A Psicologia nas reformas educacionais da década de 1920 Adriane Guimarães de Siqueira Lemos – UFG

Programação GT20 – Psicologia da Educação

	<p>“É preciso adaptar o ensino às características do aluno”: análise histórica de um enunciado Ana Laura Godinho Lima – FEUSP</p> <p>A retomada da defectologia na compreensão da teoria histórico-cultural de Vygotski Adriane Cenci – UFPel</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

Terça-Feira – 06 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Minicurso</p> <p>Medicalização: o que a Educação tem a ver com isso? Marilene Proença Rebello de Souza – USP</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Educação de surdos na perspectiva inclusiva: análise da função do professor interlocutor na rede estadual de ensino de São Paulo Mara Aparecida de Castilho Lopes – INES</p> <p>Avaliação psicológica das dificuldades no processo de escolarização: possibilidades de superação de uma visão individualizada Marilda Gonçalves Dias Facci – UEM</p> <p>Corpo e História: dos aspectos ontológicos aos dramas de uma sociedade medicalizada Sheila Daniela Medeiros dos Santos – UFG</p>

Programação GT20 – Psicologia da Educação

	O significado como fundamento da motivação para a atividade de estudo Armando Marino Filho – UFMS
18:00 – 20:00	Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros

Quarta-Feira – 07 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	Minicurso Medicalização: o que a Educação tem a ver com isso? Marilene Proença Rebello de Souza – USP
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	Apresentação de Trabalhos Contribuições da psicologia escolar para a formação de professores Ana Karina Amorim Cecchia – USP Profissão docente: o consenso das representações sociais de professores iniciantes Laêda Bezerra Machado – UFPE Autoeficácia e bem-estar subjetivo avaliados em um grupo de professores do ensino fundamental Eliane Nascimento Silva – UNOESTE Carmen Lúcia Dias – UNOESTE Camélia Santiago Murgo – UNOESTE

Programação GT20 – Psicologia da Educação

	O encanto e desencanto de professores no exercício da docência Luiz Síveres – UCB
18:00 – 19:00 Local: Centro de Eventos	Sessão de Pôsteres Fracasso escolar na Guiné-Bissau: contribuições da Educação e da Psicologia brasileiras Sonia Mari Shima Barroco – UEM A medicalização do “fracasso escolar” em escolas públicas municipais de Vitória-ES Elizabete Bassani – UFES Mirela Santos Bleidao – UFES
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros
19:00 – 20:00	Homenagem Paulo Freire
20:00	Assembleia Ordinária

Quinta-Feira – 08 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	Apresentação de Trabalhos Autogestão docente de emoções negativas e gestão de conflitos relacionais na sala de aula: um olhar à luz da epistemologia Walloniana Ana Paula dos Santos Silva – UFPB Fernando César Bezerra de Andrade – UFPB Interação e aprendizado na formação de estudantes de licenciatura em enfermagem para atuar na educação básica: um estudo histórico-cultural Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves – USP-RP A subjetividade histórico-cultural no ingresso docente na rede pública de ensino Érica Raquel de Castro Cavalcante – UnB

Programação GT20 – Psicologia da Educação

10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Impressões digitais: sentidos construídos pelos docentes sobre o processo de ensino-aprendizagem Ana Paula Marques Sampaio Pereira – UFJF</p> <p>A cor do tempo: entre o preto e o branco da alfabetização Cláudia Bechara Fröhlich – UFRGS Simone Moschen – UFRGS</p> <p>Como “gerar” alunos altamente produtivos- algumas observações sobre a fetichização da Pedagogia Katia Cristina Silva Forli Bautheney – USP</p> <p>Reunião do GT</p>