

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

Coordenador: Erisvaldo Pereira dos **Santos** – UFOP

Vice-Coordenadora: Cândida Soares da **Costa** – UFMT

Representante no Comitê Científico: José Licínio **Backes** – UCDB e Wilma de Nazaré Baía **Coelho** – UFPA

Local: EFI – Espaço Físico Integrado - Sala 505

Segunda-Feira – 05 de outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Trabalho Encomendado</p> <p>Coordenação: Iolanda de Oliveira – UFF</p> <p>A contribuição da pesquisa e da ação de Fúlvia Rosemberg para o campo da Educação e as Relações Étnico-Raciais Luiz Alberto Oliveira Gonçalves – UFMG</p>
10:00 – 13:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Delcele Mascarenhas Queiroz – UNEB</p> <p>Os candidatos aprovados pelo regime de cotas raciais e os conflitos sobre a identidade negra na banca avaliadora de fenótipo Eugênia Portela de Siqueira Marques – UFGD Irení Aparecida Moreira Brito – UEMS</p> <p>Os “intrusos” e os “outros” oxigenando a universidade: por uma relação articulada entre raça e classe nas ações afirmativas Sérgio Pereira dos Santos – UFES</p> <p>Política afirmativa na educação superior brasileira: as cotas raciais como interferência no espaço de poder universitário na perspectiva de docentes da Medicina Fernanda Nogueira – UFRGS/ PUC-RS Marília Morosini – PUC-RS</p> <p>Os discursos sobre ação afirmativa das revistas Veja e Isto É: o que mudou entre 1995 e 2013? Sandra Regina Sales – UFRRJ Gustavo E. Fischman – ASU</p>

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Claudia Miranda – UNIRIO</p> <p>Um ensaio teórico sobre igualdade e diferença no Ensino Superior: contribuições ao debate sobre as políticas de ação afirmativa no Brasil (2002-2012) Paulo Alberto dos Santos Vieira – UNEMAT</p> <p>A emergência do discurso das cotas raciais do Ensino Superior: uma versão historiográfica não-convencional a partir das epistememes de Foucault Érica Silva Rocha – UNEMAT Maritza Maciel Castrillon Maldonado – UNEMAT</p> <p>Combate à desigualdade? Análise socioeconômica e étnico-racial de um programa de ação afirmativa no Ensino Superior Márcio Mucedula Aguiar – UFGD Débora Cristina Piotto – USP</p> <p>A política curricular para a educação das relações étnico-raciais e a ações afirmativas no Ensino Superior Joana Célia dos Passos – UFSC Tatiane Consentino Rodrigues – UFSCAR</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

Terça-Feira – 06 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Minicurso</p> <p>A utilização de banco de dados na pesquisa em Educação Hustana Maria Vargas – UFF</p>

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Lucimar Rosa Dias – UFPR</p> <p>O ensino médio como um filtro para o acesso ao ensino superior: as desigualdades por região e cor/raça Amélia Cristina Abreu Artes – FCC</p> <p>A (in) visibilidade e a (des)construção da identidade negra na sala de aula do Ensino Médio Leiva de Figueiredo Viana Leal – UFMG Marilza de Oliveira Santos – UEMG</p> <p>Tensionando os números: o Ensino Fundamental está mesmo universalizado para crianças e adolescentes negros? Eliana de Oliveira Teixeira – SME/UFF Hustana Maria Vargas – UFF</p> <p>O enraizamento institucional da Lei 10.639/2003 na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica Laura Fernanda Rodrigues da Rocha – UFOP/IFMG-Ouro Preto</p> <p>Informações do GT / Reunião do GT</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas/Colóquios Clacso CURTA ANPEd – Mostra de Filmes de Pesquisa VIII Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação e temáticas afins Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

Quarta-Feira – 07 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Minicurso</p> <p>A utilização de banco de dados na pesquisa em Educação Hustana Maria Vargas – UFF</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Maria Lúcia Rodrigues Müller – UFMT</p> <p>O imaginário do leitor: exercício de leitura com alunas/os de escola pública Andréia Lisboa de Sousa – UEPG</p> <p>Os filhos do dia e da noite: interações e embates estéticos e ideológicos na obra poética de Osvaldo de Camargo Érica Luciana de Souza Silva – UFJF</p> <p>A produção acadêmica sobre imagem do negro no livro didático: estado do conhecimento (2003-2013) Tânia Mara Pedroso Müller – UFF/USP</p> <p>Informações do GT / Reunião do GT</p>
18:00 – 19:00	<p>Sessão de Pôsteres</p> <p>Coordenação: Erisvaldo Pereira dos Santos – UFOP</p> <p>Projeto didático no contexto das relações raciais: sentidos de professoras Maicelma Maia Souza – UESB Nilma Margarida de Castro Crusoé – UESB</p> <p>Dez anos da implementação/ressignificação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Africana e Afrobrasileira</p>

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

	<p>na rede municipal de ensino de Esteio/RS Wagner dos Santos Chagas – PME/UNISINOS</p> <p>Transgredindo uma estética racista: o trabalho com narrativas e a produção da identidade negra Juliana Ribeiro – UFRRJ</p> <p>Educação infantil e relações étnico-raciais: a lei no papel, a lei na escola Aline de Assis Augusto – UFJF</p> <p>Trajetória de escolarização de jovens negras no Ensino Médio Gracyelle Silva Costa – UERJ-FFP</p> <p>Ensino de história e relações raciais: materiais didáticos e formações discursivas Paulo Antônio Barbosa Ferreira – CEFET-RJ</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros
19:00 – 20:00	Homenagem Paulo Freire
20:00	Assembleia Ordinária

Quinta-Feira – 08 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Petronilha Beatriz G. Silva – UFSCAR</p> <p>O novo PNE e a educação para as relações étnico-raciais: urgências para o currículo de formação inicial docente Luiz Fernandes de Oliveira – UFRRJ Fabiana Ferreira de Lima – UNIRIO/CPII</p> <p>Cotidiano escolar (re)trato social: curriculando as relações raciais Sandra Maria Machado – UFES</p> <p>Educomunicação para a educação das relações étnico-raciais Leunice Martins de Oliveira – PUC-RS</p>

Programação GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

	<p>Identificação étnico-raciais: um estudo exploratório nas escolas municipais de Pesqueira Maria da Penha da Silva – UFPE</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Julvan Moreira de Oliveira – UFJF</p> <p>O que "dizem" as crianças no contexto das políticas de ações afirmativas? Simone Vanzuita – UFSC</p> <p>Relações raciais entre crianças na cidade de São Paulo: as pesquisas do projeto Unesco Ana Cristina Juvenal da Cruz – UFSCAR</p> <p>Construção de concepções étnico-raciais africanas em Sala de aula Elizângela Áreas Ferreira de Almeida – UNESP-Marília Eliane Giachetto Saravali – UNESP-Marília</p> <p>Cenas do preconceito racial: aproximações do cotidiano com a educação Mônica Romitelli de Queiroz – PUC-Rio/IFRJ Mônica Andréa Oliveira Almeida – PUC-Rio/CAP-UERJ</p>